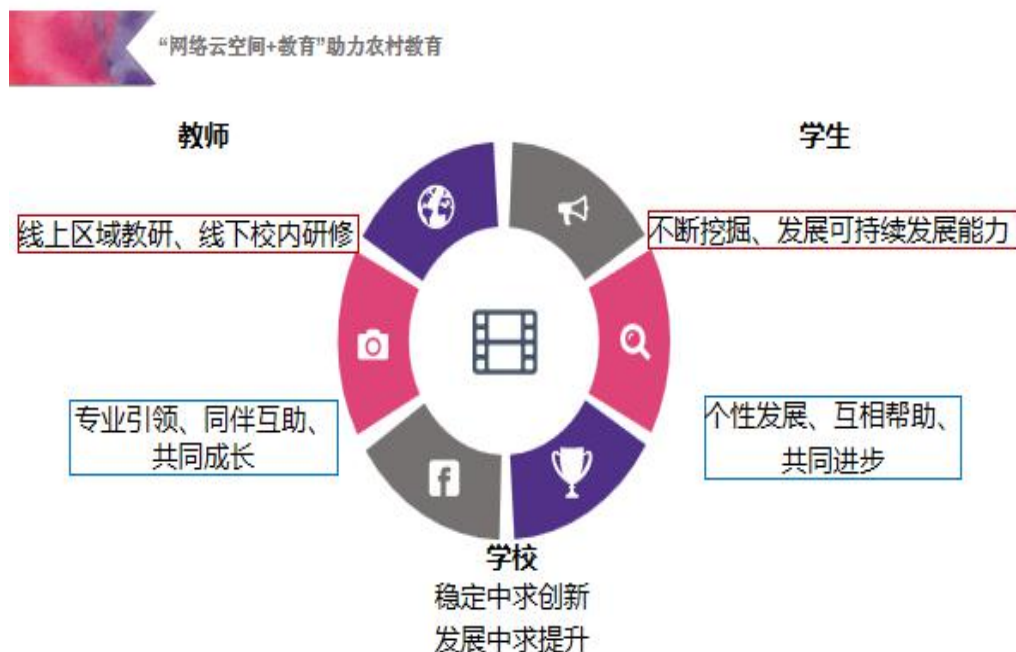


“网络云空间+教育”助力农村教育之探索

鸡冠区西郊乡中心学校



教育信息化是教育发展的必然趋势，2018 年 4 月，教育部制定并印发了《教育信息化 2.0 行动计划》的通知，积极推进“互联网+教育”的发展，加快教育现代化和教育强国建设。作为一所拥有 60 年建校历史的农村完小，鸡西市鸡冠区西郊乡中心学校始终坚持在实践中创新、发展。随着办学条件的改善，“网络云空间+教育”成为引领学校发展的一种新的教育形式，在农村学校教育教学中发挥着不可替代的重要作用，这种智慧教育成为我校教师、学生和家长开阔视野、共同成长的好帮手。

2020 年 3 月 3 日，教育部科技司发布了《2019 年度教育信息化教学应用实践共同体项目名单的通知》，鸡西市信息技术教育中心名列全国第五位。鸡冠区西郊乡中心学校作为市信息中心“2019 年度教育信息化应用实践共同体项目《区域网络学习空间普及应用共同体》”首批项目承担学校之一，按照上级信息化教学要求，新冠肺炎

疫情防控工作要求，确立了《智慧校园背景下信息化教学交流空间建设》课题项目。

一、借力网络云空间开展线上区域教研和线下研修活动

他山之石，可以攻玉。为提升教师专业素养，提高教师驾驭课堂的能力，打破空间及局域限制，课题成立后我校加入“区域网络学习空间普及应用共同体”项目小学一组《构建智慧校园探索与实践》，与鸡西市师范附小、鸡西市东风小学、鸡西市特殊教育学校、虎林市第五小学、虎林宝东中心小学、鸡东县东海镇中心校共同研究如何推进网络学习空间普及应用，促进教学交流和资源共享，推动教学方法、学习方式、家校互动方式转变；研究网络学习空间支持下的学校管理和校园文化建设。

我校依托国家教育资源公共服务平台中鸡西市信息化教学应用社区成立了“西郊乡中心学校信息化教学交流组”社区活动小组，旨在通过教师信息化教学交流云空间的建设，促进教师信息化教学经验交流，反映新的教学理念、教学模式、教学方法和教学手段，通过课题研究，促进我校教师教学观念的转变，造就出一批顺应时代发展的教学骨干，进而有力提升我校的办学水平。

一直以来，借助“国家教育资源公共服务平台”，教师通过观看“一师一优课、一课一名师”部级优课，共享名师课堂教学风采，学习先进教学手段与策略。打破了地域限制与空间限制，既可以减轻学校培训经费又可以切实拓宽教师学习渠道。

4月1日-4月15日，通过空间平台我校18名课题组成员参加了由信息中心组织的“教育部2019年度教育信息化教学应用实践共同体项目线上培训”，培训内容包括《专题教育社区使用手册》、《专题教育社区伦理规范》等相关资源；学习《网络学习空间支持下的专

题教育社区建设模式》、《网络学习空间助推创新教学实践》、《利用网络学习空间，全面提升教师素质》等文章。老师们认真收听、收看的同时积极参加交流讨论，记好学习笔记，在与同行教师的互动中收获、成长。老师们表示，通过此次培训能够将心中的困惑和理论上的欠缺及时化解，既提升了教育教学理论知识、又丰富了头脑的知识储备、还打开了局限视野的眼界。

为进一步增强校际间的互助协作、实现教育教学资源共享、促进教师队伍整体素质提升，2020年4月8日，我校与同项目组成员校——鸡西市东风小学联合开展了“实效反馈促进有效课堂”校际教研活动。本次活动围绕“线上作业的布置与批改”这一主题进行交流，共有8位老师发言，70余名教师参加活动。活动结束后，各校老师纷纷在空间中、微信工作群中留言、发表感悟，此次活动积极促进了校际之间资源共享，助力教师专业成长。



2020年6月，为创新线上教学模式、促进经验交流，学校通过云空间下“西郊乡中心学校信息化教学交流组”开展了校内线上教研活动——“线上教学展风采 空间互动促提升”。结合西郊线上教学交流微信群、教研组微信群，分享老师们的线上授课感悟、展示在网络课堂中的探索与创新，供全校教师互相学习、借鉴，共同提升。

2020年7月14日上午，鸡西市“区域网络学习空间普及应用共同体”项目小学一组第一次云视频联席会议准时开始，参加会议的有鸡西市信息中心副主任赵德龙以及联盟学校的校长、副校长、信息主任和项目组教师代表。此次云视频会议设有1个主会场和6个分会场。促进各校在市信息中心的指导和帮助下以“网络环境下信息化校园建设”为研究方向，指导组内各校教师专业成长，共同提升，守时高效的完成预定的研修任务。

二、合理运用“网络云空间+教育”提升教师素养

随着教育信息化的发展，不管是从广度上还是从深度上，都对教育的诸多方面产生了深远影响。但是教师的信息素养提升之路才刚刚起步，现在大多数老师的思维还停滞在传统教学模式上面，要想实现“云空间+教育”这个目标，就必须要从老师的观念上开始改变，在工作中不断探索和实践，将传统教学与信息化教学完美结合。

为了满足教师们交流研究的渴望，达到专业引领、同伴互助、共同成长的目的。2020年9月，西郊乡中心学校开展了“区域网络学习空间普及应用共同体项目——信息技术与教学融合展示课”活动。学校校长、副校长、教导主任全程参与了本次教研活动，并在每位教师讲课结束后，积极与教师沟通，做好课后研讨与改进。

2020年11月8日，根据市信息中心统一安排及课题实施计划，我校组织开展了《展课堂风采，促教师成长》课堂展示教研活动，三

位教师姜清珍、刘颖、柏玉丹向全校教师展示了三节各具特色的课堂教学，精巧的课堂结构、教师空间的合理运用、希沃白板的灵活应用，使得听课教师受益颇大，促进全校教师信息化素养的进一步提升。



三、“网络云空间+教育”助力学生学习力的提升

在学生终身的可持续性发展能力中，学习力是核心。一方面，学习力是学生快速搜集并处理信息的能力，另一方面，学习力是学生不断自我更新，自我创新的关键。因此，发展学生的终身可持续发展能力，本质上就是培养学生的学习力。

网络的普及为学生的学习方式带来变革，已经成为学生学习和生活中不可缺少的好帮手，下载作业、讨论功课、查阅资料等等已经成为常态化学习方式。我校充分发利用各种互联网平台、软件助力于学生学习力的提升。依托网络云平台引导学生进行课前、课中和课后的学习；结合“小盒作业”学习软件、晓黑板语文等软件的推送，学生

特别喜欢和实用，利用学习软件预习和巩固，极大地提升了学生的学习力。学生借力于云平台教师个人空间，以微课为代表的基于智慧校园的教学模式，突破了学习时间和空间的局限，课程资源得以共享，学生观看微课进行课后复习巩固效果显著，实现了教育的公平和优质教育的均衡发展；在诸多信息化学习途径中，学校注重培养孩子从网络获取、传递、加工和处理各种有益信息能力，互相交流学习和方法，真正让网络为我们的孩子学习所用，促进学生健康茁壮地成长。

四、借助网络云空间助推书香校园的创建

教师在班级空间平台中发布本年级必读书目，指导、规范学生课外阅读内容，家长们把学生在家的读书视频分享在班级空间中、班级微信群中，教师则把学生在学校书吧读书的场景、学生在学校开展的各种活动如读书汇报会、读书竞赛等活动画面及时分享在空间中，使家长和老师都能够随时了解学生读书情况，提高了学生读书的积极性和效果，助推了书香校园的建设。

五、依托网络云空间助力师生沟通、家校共建

互联网已经成为改变教育的重要力量，尤其在师生沟通、家校沟通方面更方便、快捷，参与面广。我校将网络云平台与家庭教育有机结合在一起，坚持由浅入深为原则，引领家长利用网络与学校互助，完成对孩子的培养教育责任，校长、教师经常利用班级空间平台发布各种通知、学校开展的活动、家庭教育的好方法，指导家长如何利用网络帮助孩子学习、讲解当下的学生教育方式和家庭教育内容，孩子在学校的表现都通过网络进行传递，继而使家长有针对性的进行家庭教育，弥补了很多家庭在教育方面存在不足的问题。

记得云平台使用推广之初，四年一班的班主任姜深丽老师为了激发家长和学生的积极性，进行了家长、学生的云空间评比，比空间内

容，比空间活跃度等项目，还在班级空间成立了一个“问吧”栏目，鼓励孩子提问学习、生活上的疑惑，面向全体学生，在疑惑解决的过程中全体同学都能在参与中受益。有一次，班上一位平时从来都是不声不响的刘梦含在“问吧”问了姜老师一个问题“怎样能把学习成绩提上来？”看到这样的问题，不用说，一定是孩子在学习上出现了疑惑。姜老师立即解答了这个问题。“简单一句话：学习时专心学，玩耍时快乐玩。目标的制定很重要，每天早上定一个自己努力能完成的目标。日积月累就会养成好习惯。”由此，刘梦含真的有了改变，上课时回答问题的次数多了，笑容也多了起来。不久，孩子的家长也提出了问题“孩子写家庭作业比较慢，拖拉怎么办？”看来，家长得家长现在也是想在这个平台学有所获啊，这一次，不仅姜老师来回答，班上的刘佳鑫同学也回答了自己的观点。从那以后，班上的同学们经常把自己在在学习上遇到的问题提出来，不仅姜老师解答，班级同学也纷纷加入。那个曾经“胆小”的刘梦含同学不仅上课回答问题积极了，而且在学校表现也越来越棒，这是借力云平台让一个内向胆怯的孩子找到了努力的方向，从而变得更优秀。



总之“网络云空间+教育”转变了教师的教学观念，优化信息技术手段，使信息化手段合理辅助课堂教学成为常态，指导学生学习方法，增大了课堂教学内容的容量，拓宽了学生的知识面，开发了促进农村小学生学习力发展策略的信息资源，构建了促进我校学生学习力发展策略的信息化教学模式。充分发挥了学校现有的资源作用，符合教育发展和学生发展的需要，也是社会发展的必然要求。

课题组成员立足课堂教学，结合所教学科，在实践中探索，在探索中总结，在总结中提升，收到了课题研究的预期效果，在当今时代互联网的大环境下，西郊乡中心学校教育教学工作日新月异，通过网络云空间建设构建了学校、家庭和社会的教育网络，依托信息化助力家校共建，托起了农村教育的未来和希望！

撰写人：刘颖

鸡冠区西郊乡中心学校

2020 年 12 月